**Содержание ООП НОО:**

*1. Целевой раздел*

1.1. Пояснительная записка.

1.2. Планируемые результаты освоения ООП НОО.

1.3. Система оценки.

2. *Содержательный раздел*

2.1. Программа формирования универсальных учебных действий.

2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов.

2.3. Программа духовно-нравственного развития и воспитания.

2.4. Программа коррекционной работы.

2.5. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

*3. Организационный раздел*

3.1. Учебный план начального общего образования.

3.2. Календарный учебный график.

3.3. План внеурочной деятельности.

- Социальное направление

- Спортивно-оздоровительное

- Нравственное

- Общекультурное

3.4. Система условий реализации ООП НОО.

**Адаптированная основная общеобразовательная программа начального образования обучающихся с ОВЗ** – это образовательная программа, адаптированная для данной категории обучающихся, **учитывающая**

-особенности их психофизического развития,

- индивидуальные возможности,

**обеспечивающая** коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная общеобразовательная программа начального образования обучающихся с ОВЗ **определяет**

-содержание образования,

-ожидаемые результаты,

- условия ее реализации

**АООП самостоятельно разрабатывается и утверждается организацией на основе:**

-федерального государственного образовательного стандарта

-примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся

**с привлечением органов самоуправления**

**Адаптированная основная общеобразовательная программа состоит из двух частей:**

-обязательной части,

-части, формируемой участниками образовательных отношений.

АООП НОО должна содержать следующие разделы:

* **целевой,**
* **содержательный,**
* **организационный**

**Целевой раздел включает:**

**Пояснительную записку, в которой раскрываются:**

1)цели реализации АООП НОО, в соответствии с требованиями к результатам освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО;

2) принципы и подходы к формированию АООП НОО;

3) общую характеристику АООП НОО;

4) психолого-педагогическую характеристику обучающихся с ОВЗ;

(требования к развитию обучающихся)

5) описание особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ.

**Планируемые результаты освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО должны:**

* обеспечивать связь между требованиями Стандарта, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения АООП НОО;
* являться основой для разработки АООП НОО;
* являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися АООП НОО

**Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся должна содержать:**

-описание ценностных ориентиров содержания образования;

-связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;

-характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся с ОВЗ;

-типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;

-описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию.

В зависимости от варианта АООП НОО программа формирования

универсальных учебных действий заменяется программой базовых учебных действий ( начиная с варианта .....3.)

**Программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности содержат:**

1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели при

получении НОО с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса;

2) общую характеристику учебного предмета, коррекционного курса;

3) описание места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане;

4) описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;

5) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, коррекционного курса

6) содержание учебного предмета, коррекционного курса;

7) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;

8) описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

**Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ при получении НОО направлена:**

на обеспечение духовно-нравственного (нравственного) развития обучающихся с ОВЗ в единстве **урочной, внеурочной и внешкольной деятельности**, в совместной педагогической работе организации, семьи

и других институтов общества.

**Программа духовно-нравственного (нравственного) развития должна включать:**

* цель,
* задачи,
* основные направления работы,
* перечень планируемых результатов воспитания (социальных компетенций, моделей поведения обучающихся с ОВЗ),
* формы организации работы.

**Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни должна содержать:**

* цель,
* задачи,
* планируемые результаты,
* основные направления и перечень организационных форм.

**Программа коррекционной работы содержит:**

* перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий;
* систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ включающего

а)психолого-медико-педагогическое обследование обучающихся,

б)мониторинг динамики развития обучающихся;

в)корректировку коррекционных мероприятий.

**Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, а также определяет:**

-общий объем нагрузки

-максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся,

-состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения).

АООП НОО может включать как один, так и несколько учебных планов.

Обязательным элементом структуры Учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность

(10 часов в неделю)